

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор
№ 241-о от 29.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности с
использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
МАОУ СШ №12**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательного учреждения МАОУ СШ №12 (далее - Положение) устанавливает правила реализации в МАОУ СШ №12 образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 20 ноября 2020 года).»; ч. 2, п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 20 ноября 2020 года)»
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2);
- Устава МАОУ СШ №12 (далее – ОО) и иных локальных актов ОО.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления учащимся возможность осваивать образовательные программы независимо от места нахождения педагогов и учащихся.

1.4. В настоящем Положении используются термины: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью учащихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
 - синхронная организация учебной деятельности предусматривает проведение учебных мероприятий и общение учащихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
 - асинхронная организация учебной деятельности обеспечивает учащемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность учащихся.

1.5. ОО вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.5.1. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется ОО в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5.2. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

1.5.3. Использование технологий **дистанционного обучения** повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих

возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются:

Организационные формы учебной деятельности:	Формы дистанционных образовательных технологий:
<ul style="list-style-type: none"> • Лекция; • Консультация; • Семинар; • Практическое занятие; • Лабораторная работа; • Контрольная работа; • Самостоятельная внеаудиторная работа; • Научно-исследовательская работа. 	<ul style="list-style-type: none"> • e-mail; • дистанционные конкурсы, • олимпиады; • дистанционное обучение; • видеоконференции; • видеоуроки • on-line тестирование; • интернет-уроки; • сервисы АИС; • надомное обучение с дистанционной поддержкой; • вебинары; • облачные сервисы и т.д.

1.10. Сопровождение ЭО, ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной деятельности.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открыть доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для учащегося время;
- создать единую образовательную среду ОО;
- повысить эффективность учебной деятельности, интенсификацию самостоятельной деятельности учащихся;
- повысить эффективность организации учебной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательных отношений, применяющие в своей деятельности ЭО, ДОТ.

3.1. Участниками образовательных отношений, использующих ЭО, ДОТ, являются учащиеся, педагогические, административные и иные работники ОО, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. ЭО и ДОТ применяют в своей деятельности все педагогические работники ОО.

3.5. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП НОО, АООП ООО.

3.7. Учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Учащиеся должны иметь навыки и опыт работы с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения в ОО.

4.1. ОО обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой ОО в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

4.2. Обучение с использованием ЭО, ДОТ может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ОО, так и по всем предметам учебного плана.

4.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ОО обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. Учебная деятельность учащихся в дистанционном обучении состоит из нескольких компонентов - видов деятельности:

- познавательно-продуктивная деятельность - создание учащимися творческого продукта в определенной предметной области с помощью компьютерных средств;
- коммуникативная деятельность - взаимодействие субъектов дистанционного обучения;
- методолого-содержательная деятельность - управление учащимся содержанием и методами учебной деятельности в дистантном режиме;
- психолого-воспитательная деятельность - развитие имеющихся и приобретение специфических для дистанционного обучения личностных качеств;
- техническая деятельность - овладение необходимыми умениями работы с компьютерными программами и ресурсами сети Интернет и др.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ОО осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;

4.6. Непосредственное осуществление взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога может быть организовано с разными категориями учащихся:

- учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- учащиеся по очно-заочной форме обучения.
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и иным уважительным причинам);

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися осуществляется посредством выдачи заданий в классном журнале и оценивании.

4.9. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и исполняют все обязанности наравне с учащимися других форм обучения. Они могут принимать участие во всех проводимых ОО учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях.

5. Права ОО.

5.1. ОО имеет право:

- использовать ДОТ и ЭО при всех формах получения образования (ст.16. Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- использовать ДОТ, ЭО при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

