

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

протокол №7 от «05» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СШ №12

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней школы №12

г. Бор Нижегородской области

по итогам 2023 года

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
2.	Оценка образовательной деятельности.....	5
3.	Оценка системы управления образовательной организации.....	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5.	Оценка организации учебного процесса.....	16
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	17
8.	Оценка качества материально-технической базы.....	19
	РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности школы.....	25

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 г. Бор

Юридический адрес: 606461, РФ, Нижегородская обл., город Бор, п.Неклюдово, ул.Дружба, д.1а

Фактический адрес: 606461, РФ, Нижегородская обл., город Бор, п.Неклюдово, ул.Дружба, д.1а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

8(83159) 66484; s12_bor@mail.52gov.ru , <https://school12-bor.ucoz.net/>

Учредитель: администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №117 от 09 сентября 2020 г. Серия 52ЛО1 №0004872, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №81 от 21 декабря 2022 г. Серия 52А01 №0002787.

Директор общеобразовательного учреждения: Малыгин Артём Александрович.

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: наблюдательный совет, управляющий совет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №12, утвержден 26.04.2019 года №2368

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.05.2019 г. №5246;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.05.2019 г.

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития.;

Продолжительность учебной недели в 1 классе составляет пять учебных дней, во 2-10 классах - шесть учебных дней. Школа работает в две смены. Начало занятий первой смены – 8.00, начало занятий второй смены – 12.45

Продолжительность уроков – 40 минут, 2 перемены по 20 минут для приема пищи.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В 2023 году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов, На конец года в школе обучались 561 человека.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и составляет

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В МАОУ СШ №12 создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты школы. Разработана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ЗПР, АООП УО (ИН).

А также:

- ✓ разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- ✓ в план мониторинга введения ФГОС на 2022 год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной школе и 5 -9 классах основной школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ №12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися 1-8 классов ООП через всероссийские проверочные работы, административные Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с учащимися современных образовательных технологий;
- ориентация учителей школы на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости внедрения в образовательный процесс элементов развивающего обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Школа принимает активное участие в реализации данной программы, в результате которой решаются следующие задачи:

- развитие творческих способностей школьников;
- повышение эффективности и результативности работы с талантливыми детьми;
- повышение мотивации учащихся к изучению предметов;

Для реализации этих задач в школе используются различные формы работы с детьми:

- олимпиады (школьные, районные, областные)
- школьная конференция НОУ;
- конкурсы по предметам;
- факультативы, элективные курсы;
- кружки и индивидуальные занятия;
- предметные недели.

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование – это управляемый процесс. От эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность школы, ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять только на административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ СШ № 12 персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами (Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет старшеклассников, Общее собрание). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль учебно – воспитательного процесса велся согласно программе мониторинга качества образования. По итогам мониторинга содержательный аспект учебной программы выполнен.

Учебный год успешно закончили 471 учащихся школы. Все они переведены в следующий класс, 9 обучающихся закончили учебный год с «2» и переведены в следующий класс «условно», 36 выпускников 9 классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

Качество обучения по школе – 45%.

Уровень обученности – 95 %.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
на «5» -	7 %	7 %	9%	8%	7%
на «4» и «5» -	34 %	24 %	31%	39%	38%
Качество обучения	38 %	48 %	40%	45%	45%
Уровень обученности	100 %	98%	99%	95%	93%

В рамках мониторинга качества образования, в течение года проводились: ВПР в 4,5, 6, 7 классах по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, география, биологии, английскому языку, физике.

Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций, работать с таблицами и диаграммами. Выявлялись знания

терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, анализировать, обобщать, давать развёрнутый ответ на проблему и т.д. С целью определения уровня усвоения программ при переходе учащихся в следующий класс, проводилась промежуточная аттестация в 1-4, 5-8 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Учащиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Сведения о выпускниках 9 и 11 классов

Учебный год	9 классы			
	Всего	Получили аттестат/св-во	В том числе с отличием	Оставлены на 2-й год.
2018-2019	42	42 (100 %)	1 (2,4 %)	-
2019-2020	46	46 (100 %)	-	-
2020-2021	36	36 (100%)	-	-
2021-2022	36	36 (100 %)	1 (2,8 %)	-
2022-2023	33	33(100%)	1 (3 %)	-

Результаты итоговой аттестации 9-х классов в МАОУ СШ №12

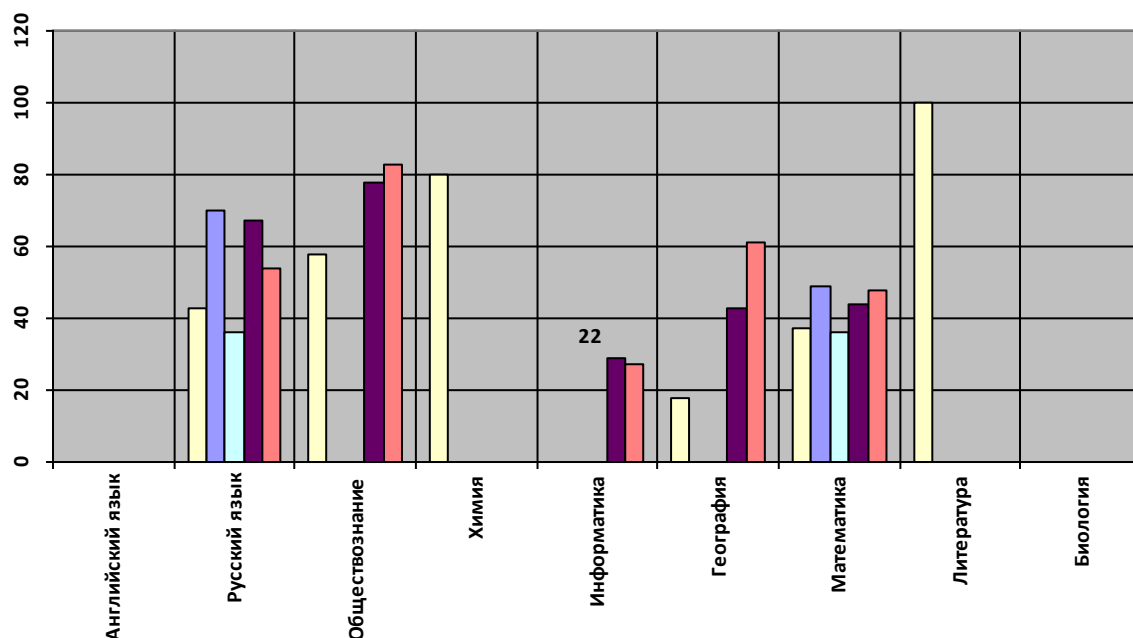
Предмет	2019			2020			2021			2022			2023		
	Средний балл	Средняя оценка	Средняя оценка	Качество	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Математика	21	4,25	3,7	49%	67%	26	4	-	3,6	49%	15,1	3,6	48%	14	3
Русский язык	27	3,5	3,6	70%	44%	12	3,2	-	3,8	33%	21,9	3,3	45%	25	4

Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Предмет	Кол-во					качество					Ср.балл					Ср.оценка				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Английский язык	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	22	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Русский язык	30	44	27	36	33	43	68	33	67	54	25,5	-	21,9	26	25	3,5	3,8	3,3	4	4
Обществознание	19	-	-	9	6	58	-	-	78	83	25,8	-	-	25	29	3,7	-	-	4	4
Химия	5	-	-	-	-	80	-	-	-	-	25,2	-	-	-	-	4,4	-	-	-	-
Информатика	2	-	-	28	26	0	-	-	29	27	9	-	-	9	8	3	-	-	3	3
География	18	-	-	28	28	18	-	-	43	61	16,2	-	-	17	18	3	-	-	3	4
Математика	30	44	27	36	33	37	49		44	48	13,2	-	15,1	12	14	3,3	3,7	3,6	3,2	3
Биология	14	-	-	-	3	0	-	-	-	-	16,1	-	-	-	17	2,9	-	-	-	3
Литература	1	-	-	-		100	-	-	-	-	23	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Подготовке к экзаменам учителя уделяют большое внимания, разнообразят в выпускных классах формы индивидуальной работы с учащимися, а в школе создаются для этого условия: расписание индивидуальных занятий, консультации в течение года, курсы по выбору учащихся.

Качество



11 класс
Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ, % в общего количества обучающихся

Таблица 1

Годы	Литература	Математика (БУ)	Математика (ПУ)	История	Обществознание	Химия	Физика	Биология	Информатика и ИКТ
2022	1	7	8	3	9	0	3	1	1
2023	0	9	3	0	4	1	0	2	3
Среднее значение выбора предмета	1	7	8	3	9		3	1	1

Вторая линия анализа – результативность участия выпускников в ЕГЭ

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена представлены в сводной таблице:

Таблица 2

Учебные предметы	Количество выпускников 11 классов	Учащиеся, сдававшие в форме ЕГЭ (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, преодолевшие минимальный порог баллов (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, сдавшие выше 80 баллов (кол-во/доля, в %)		Средний тестовый балл
		углубленка	база	углубленка	база	углубленка	база	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	15	12/100	-	12/100	-	1/8	-	61
Математика (база)		-	9/75	-	6/67	-	-	-
Математика (проф.)		3/25	-	3/100	-	0/0	-	57
Биология		1/8	-	1/100	-	0/0	-	49
Обществознание		-	4/33	-	2/50	-	1/25	-
Информатика и ИКТ		-	3/20	-	3/20	-	0/0	-
Химия		-	1/8	-	1/100	-	0/0	-

Анализ результатов таблицы в разрезе такой позиции, как «преодоление выпускниками минимального порога», позволяет увидеть, что все 100% обучающихся преодолели минимальный порог.

Доля обучающихся из числа обучающихся, сдававших экзамены и показавших высокие результаты (выше 80б.) по русскому языку составила 8%, математике (профильный уровень) – 0%,

По результатам ЕГЭ 2023 отсутствуют 100-балльные результаты.

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что самый высокий средний балл (предметы по выбору) по химии (66 б.), обществознанию (49 б.).

Анализ среднего тестового балла по обязательным предметам, позволяет увидеть, выпускники продемонстрировали высокие результаты по русскому языку (61 б), что достигается за счет углубленного изучения предмета на уровне среднего общего образования.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) – 57 б.

Количество и доля обучающихся, набравших высокие, повышенные и недостаточные баллы в разрезе каждого предмета, представлена в таблице ниже:

Таблица 3

Предмет	кол-во/ доля учащихся, получивших высокие результаты от количества сдававших предмет		кол-во/ доля учащихся, получивших повышенные результаты (70-79б.)	кол-во/ доля учащихся, получивших недостаточные результаты (менее 50б.)
	(90-100б)	(80-89б)		
Русский язык	0/0	1/8	3/25	0/0
Математика ПУ	0/0	0/0	1/33	0/0
Биология	0/0	0/0	0/0	1/8
Информатика и ИКТ	0/0	0/0	1/7	0/0

Обществознание	0/0	1/25	0/0	2/50
Химия	0/0	0/0	0/0	1/100

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что наибольшую долю «высокобалльников» от количества сдававших предмет, мы имеем по русскому языку, обществознанию, наряду с высокими результатами случились обучающиеся, набравшие менее 50 баллов, наиболее значение показало обществознание. Рейтинг среднего тестового балла по предметам представлен в диаграмме ниже

Диаграмма 2

Рейтинг среднего тестового балла по предметам

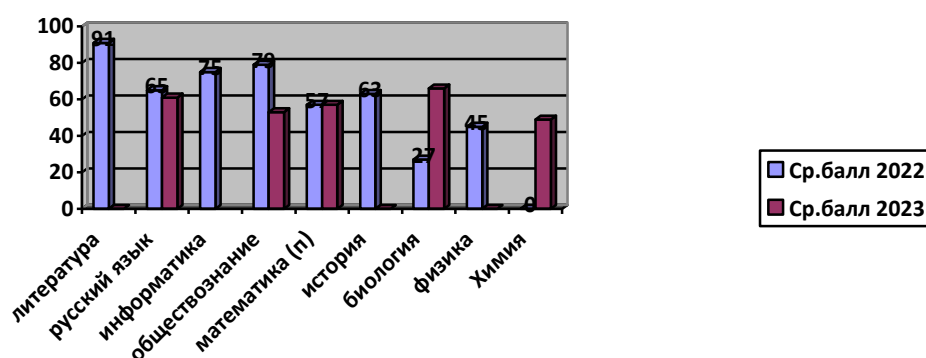


Таблица 4

Динамика сдачи ЕГЭ по критерию «Средний тестовый балл»

Предметы	2022	2023
Русский язык	65	61
Математика (базовый уровень)	-	-
Математика (профильный уровень)	57	57
Обществознание	79	53
Биология	27	66
Литература	91	0
Физика	45	0
Химия	73	49
История	63	0
Информатика и ИКТ	75	55

Если сравнивать средние тестовые баллы, полученные участниками ЕГЭ-2022 по всем предметам, то она выше средних показателей по России, исключение составляет физика:

Предметы	Средний тестовый балл, МАОУ СШ №12, 2022	Среднее значение по России	Средний тестовый балл, МАОУ СШ №12, 2023	Среднее значение по России
Русский язык	65	68,3	61	68,43
Математика (профильный уровень)	57	56,9	57	55,62
Обществознание	79	59,9	53	56,4
Биология	27	50,2	66	50,3
Литература	91	60,8	0	0
Физика	45	54,1	0	0
Химия	73	54	49	56,23
История	63	58	0	0
Информатика и ИКТ	75	59,5	55	58,39

В 2023 году медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек – Стась Никита Алексеевич.

Информация о количестве учащихся – участниках олимпиад, конкурсов (МЭ)

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам МЭ													Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11		
1.	Английский язык														0	0
2.	Биология	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0
3.	География	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4.	Информатика и ИКТ														0	0
5.	История	0	0	0	0										0	0
6.	Математика	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
7.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
8.	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0
9.	Литература	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
10.	Технология														0	0

11.	Физика	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0
12.	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
13.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
14.	Химия														0	0
15.	Право														0	0
16.	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Сведения по предметам в МАОУ СШ №12:

предмет	Кол-во участников ШЭ	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников МЭ
Математика	41	5+4	11
Русский яз.	46	3+8	6
Англ.яз.	12	0+1	
География	42	2+2	4
Биология	25	3+4	7
Физика	18	2+5	7
Химия	9	0+0	
Информатика	1	1+0	
Экономика	2	0+0	
Физ-ра	8	6+0	6
ОБЖ	5	0+4	1
История	22	1+0	
Обществознание	32	0+1	1
Литература	12	2+9	4
Технология	5	1+2	
Право	1	0+0	
Астрономия	1	1+0	1
ВСЕГО из сводной таблицы	282	27+41	48 чел. - участвовали в МЭ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные планы, где ребята самостоятельно определяли предметы для изучения на углубленном уровне. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение – психолого-педагогический класс.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 – 22 (4%)
- с расстройствами аутистического спектра (8.4) – 1 (0,18%)
- слабослышащие и позднооглохшие (2.3) – 1 (0,18%)
- с нарушениями опорно-двигательной активности (6.4) – 1 (0,18%)
- с задержкой психического развития (7) – 15 (2,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной активности (вариант 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские общественные объединения, лагерь с дневным пребыванием детей.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации, формы организации внеурочной деятельности включают кружки, классные часы: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «На пути к будущему», «Всезнайки», «Я познаю мир», «Мини-футбол», «Орлята России», «Мир профессий», «Россия - мои горизонты», «Эврика», «Школьная зарница», «Юный журналист», «Навыки 21 века», «ГТО»

С января по декабрь 2023 года внеурочная деятельность велась согласно действующему расписанию, в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/2023 учебный год школа продолжала реализовывать рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»;
- вариативные – «Взаимодействие с родителями» «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьный театр», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные состязания
- праздники;
- конкурсы;
- фестивали;
- представления;

- проекты;
- форумы;
- тренинги;
- круглые столы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, вокальные и танцевальные конкурсы (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- мероприятия для детей и родителей;
- родительские собрания (очно).
- участие в проектах разного уровня (очно и дистанционно).

В 2023 году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

В рамках деятельности волонтерского объединения «Дружба»:

1. Урок «Добровольчества»
2. Уроки социальной активности
3. Помощь Храму Воскресения Христова п. Неклюдово по благоустройству и уборке территории
4. Благоустройство памятного места
5. Добровольческая акция по сбору игрушек «Коробка храбрости»
6. Участие в акции «Покорми птиц зимой»
7. Сбор гуманитарной помощи и писем для солдат
8. Участие в программе «Школа волонтера»
9. Систематическая помощь бездомным животным
10. Участие в муниципальном форуме «Круг добра»
11. Сбор помощи для приюта «Сострадание»
12. Экологическая Акция «Человек для ёлки друг»
13. Комплекс мероприятий, посвященных Дню добровольца
14. Участие в Акции «Мы заботимся о хвостиках»
15. Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДОМ», акция «Красная лента»
16. Участие во Всероссийском экологическом диктанте
17. Участие в детских Сергиевских чтениях
18. Участие в «Большом этнографическом диктанте»
19. Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»

В рамках проведения профилактической работы:

1. Проведение квестов, классных часов и бесед на антинаркотические темы
2. Родительский патруль
3. Единая неделя иммунизации
4. Профилактическая беседа на тему «Правила безопасного поведения при управлении вело- и мототранспортом»
5. Месячник «Засветись»
6. Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
7. Участие в конкурсе агитбригад «Я выбираю жизнь»
8. Участие в международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет»
9. Конкурс на лучший рисунок «Мы за ЗОЖ»
10. Общероссийская акция «Призывник»

11. Комплекс мероприятий по профилактике террористической и экстремисткой деятельности
12. Участие в фестивале «Российского движения детей и молодежи»
13. Акция «Капля жизни»
14. Комплекс мероприятий по солидарности и толерантности
15. Спортивный четверг
16. Мероприятия по профилактике наркомании «Дети России-2023»
17. Профилактическая акция «Твой выбор»
18. Комплекс мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга
19. Участие в акции «Красная лента»
20. Профилактические мероприятия совместно с сотрудниками МЧС
21. Участие в проекте «Киноуроки в школы»
22. Комплекс профилактических мероприятий с привлечением родителей
23. Взаимодействие с субъектами профилактики
24. Неделя психологии
25. Участие в Слёте наставников «Движения Первых»

В рамках работы детских общественных объединений:

1. Образовательные практики «Дети детям»
2. Проект «Территория совместного лидерства»
3. Участие в Слете старшеклассников
4. Проведение стратегической сессии на мероприятии Движения Первых
5. Участие в муниципальном проекте «Центр молодежных инициатив»
6. ДОО «Росток» – встреча активистов из детских общественных объединений г.о.г. Бор
7. Посвящение в первоклассники
8. Квиз-игра "ПРО движение»
9. Посвящение в «Орлята России»
10. Всероссийская программа «Орлята России»
11. Всероссийская акция Российский Детский Дед Мороз
12. II Съезд Движения Первых
13. Участие в акции «Мы- граждане России»
14. Проектная линия «Активист»
15. Классные встречи
16. Акция «Активные перемены»
17. Всероссийский проект «Вызов Первых»
18. «PR-кампания «Профессия будущего»
19. Участие в проекте «Многодетная Россия»
20. Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества
21. «Хор Первых»(Плескунин Михаил)
22. Участие в проекте «Я-ты-он-она-вместе целая страна»
23. Участие в Акции «Посвящение учителям»

В рамках патриотического воспитания:

1. 23 января-день рождения Тани Савичевой
2. Мероприятие, посвящённое «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
3. Урок «Мужества», посвящённый борчанам, исполнявшим интернациональный долг в Афганистане»
4. годовщина Победы в Великой Отечественной войне
5. Всероссийский открытый урок «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
6. Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов Борского округа «Звездный призыв»
7. Акция "Поделись своим знанием. Новые горизонты" – просветительское мероприятие "Борчане – герои Великой Отечественной войны"

8. Акция «Окна победы»
9. День Памяти и скорби, Свеча памяти
10. Общегородской флешмоб в День Государственного Флага
11. Уроки мужества
12. Акция – сбор гуманитарной помощи и писем
13. Плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей
14. Конкурсы рисунков, посвященных военной тематике

В рамках физкультурно-спортивной деятельности

1. Областные соревнования «Кубок федерации по лёгкой атлетике»
2. Соревнования по мини-футболу
3. Эстафетный пробег, посвященный ВОВ
4. Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады по волейболу
5. Всероссийские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»
6. Проведение единого дня здоровья «Утренняя зарядка во все школы»
7. Первенство г.о.г. Бор по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных"
8. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
9. Участие в летнем и зимнем фестивале ГТО
10. Первенство г.о.г. Бор по легкой атлетике
11. Участие в Первенстве г.о.г. Бор по легкоатлетическому кроссу
12. Сдача нормативов ВФСК ГТО
13. Участие в Шахматном турнире
14. Победа в Чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»
15. 3 место в финале по мини-футболу «Hooligan-Football»

В рамках профориентационной деятельности

1. Профориентационная экскурсия на завод ООО «МЕТМАШ»
2. Профориентационная беседа с сотрудниками МЧС
3. Профориентационная экскурсия на фабрику мороженого «Колибри»
4. Профориентационная экскурсия на «Эй Джи Си Борский Стекольный завод»
5. Профориентационная экскурсия на НОАО «ГИДРОМАШ»
6. Профориентационная экскурсия в «Борский губернский колледж»
7. Профориентационная экскурсия в ООО «ОСС КАНТ»
8. Экскурсия на Бор ТВ «Левый берег»
9. Профориентационный марафон «Движение в профессию»
10. Билет в будущее – посещение практического мероприятия на базе «Детская железная дорога»
11. Посещение учащимися ФГКУ «Приволжский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России», ПСЧ-51, ПЧ-143.
12. Сотрудничество с «Навигаторами поступления», цикл профориентационных мастер-классов
13. Профориентационная встреча учащихся с Академией МВД России
14. Участие в программе «Первая профессия»
15. Участие в просмотре открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ»
16. Сотрудничество с технопарком «Кванториумом Бор»
17. Участие в интеллектуально - образовательных играх в рамках реализации муниципального проекта по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся «Старт в профессию» на базе молодежного центра «Смена»

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно- тематические планирования. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2023 год был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО, СОО. Форма обучения – очная. Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях.

В МАОУ СШ №12 функционирует школьный сайт. Осуществляется электронное ведение журналов.

Методическая работа школы осуществляется через создание условий для разноуровневого и индивидуально-дифференцированного подхода в условиях стандартизации, создания адаптивной системы обучения, расширение образовательного пространства, внедрение новых технологий.

Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям. В этом учебном году были реализованы следующие задачи:

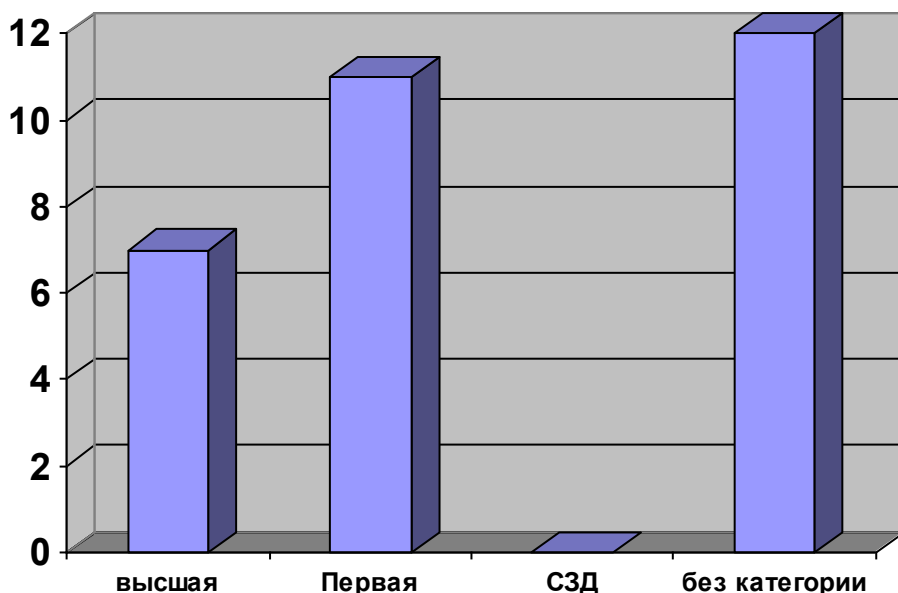
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Корректирование планов и программ согласно рекомендациям к базисному учебному плану.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и их элементов.

При решении задач применялись следующие формы работы:

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации, педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 30 человек, из них аттестовано - 18 человек, что составляет 60 % от общего количества работников. Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории, составляет - 12 человек (40 %). Среди учителей, не имеющих квалификационной категории, проработали в школе от 1 года до 2 лет.

Информация о количественном составе педагогических работников, имеющих квалификационные категории:



7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет;
- продолжается электронное ведение классных журналов;
- кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.
- имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- компьютерной техникой оборудованы рабочие места библиотекаря, администрации, педагога-психолога, секретаря, социального педагога, вожатой.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общечисла педагогических работников школы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы: число книг – 33638, фонд учебников – 22885.

ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ:	ИЗ НИХ:		ИЗ НИХ: в локальной сети
	используются в учебных целях:	В административных целях	
40	19	6	0

из них ноутбуков:	20	5	0	
Подключены к сети Интернет	14	19	6	
Из них установлена программа (контент-фильтр)	14 (Интернет-цензор)	14	0	

Количество кабинетов информатики / В них компьютеров:	1 / 14			
Подключены к Интернет	Провайдер	Договор	Скорость подключения	Оплата в месяц
Число компьютеров: ___14___	«Ростелеком»	№621006122 от 23.05.2019	100 Мбит/сек.	3650

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ СШ №12 размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, общая площадь 2223,1 кв.м., в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1956 году. На территории школы имеется стадион – площадь 7700 кв.м. (яма для прыжков в длину, беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 374 мест, фактически обучается 563 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 69,0 кв.м.

Кабинеты

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, из них 5 для начальной школы. Учебные

кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

Кабинет химико-биологический: (62,4 кв.м) с лаборантской (16.8 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой.

Кабинет информатики: (69.0 кв.м). Оборудование: 18 ноутбуков, компьютерные столы, стулья. Все ноутбуки заключены в сеть, имеется выход в Интернет. В кабинете имеется интерактивная панель, магнитно-маркерная доска, компьютерный комплект для учителя, принтер.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 54,6 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол. На кухне установлены: плита, обеденный стол, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (64.8 кв.м) Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, проектор. Установлены стеллажи для хранения и демонстрации книг.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (46,3 кв.м). Оборудован 6-местными столами, стульями на 60 посадочных мест. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук. Помещение кухня (38,2 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (6,0 кв.м) и процедурный (5,6 кв.м). Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-1; таблица определения остроты зрения, тонометр, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлена 1 раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

За счет средств местного бюджета проведен косметический ремонт.

В рамках проекта «Точки роста» отремонтированы учебные кабинеты;

- Лаборатория химико-биологическая;
- Лаборатория физико-техническая;

- Рекреация шахматной зоны;

Приобретено в 2022/2023 учебном году для столовой и пищеблока:

- Плита электрическая (1 шт);
- Стол производственный;
- Шкаф морозильный (1);
- Мармит для 1-х и 2-х блюд;
- Посудомоечная машина.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

РАЗДЕЛ II.

Анализ показателей деятельности школы.

1. Учебный план на 2023 год в выполнен, учебные программы пройдены. Качество обучения по школе снизилось.
2. Все ученики, обучавшиеся в 9-х, 11 классов, успешно овладели программным материалом по всем предметами и были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся успешно прошли Г(И)А, по результатам которой 3 обучающихся 11 класса не получили аттестат.
3. В школе созданы все необходимые условия для введения ФГОС ООО, техническое обеспечение введения ФГОС на необходимом уровне.
4. Недостаточно большой охват обучающихся объединениями дополнительного образования. Необходимо увеличивать количество часов по техническому и естественно- научному направленностям, для удовлетворения спроса обучающихся среднего и старшего возраста. Необходимо повышение информационно - медийную грамотность педагогов и детей: поддерживать детские и семейные инициативы

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

МАОУ СШ №12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человека / 62,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 (база), 57 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	3 (21%)

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 (21%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек /12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 7%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	-

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	51 (9,54%) Кванториум
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 60%
1.29.1	Высшая	6 человек / 20%
1.29.2	Первая	12 человек / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человека / 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности	9 человек / 30%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.4 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о результатах самообследования
за 2023 год
МАОУ СШ № 12
(наименование ОУ)

от «08» апреля 2024 г.

№ 29

Комиссия в составе:

Председатель - Г. М. Ветрова,

Члены:

Т.И. Макарова, О.К. Ембахова, С.П. Чайко;

Секретарь - Е.А. Куранова

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании

МАОУ СШ № 12
(наименование ОУ)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы установлено следующее:

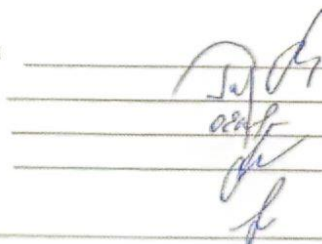
Отчет о самообследовании МАОУ СШ № 12
(наименование ОУ)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 17.11.2023)).

Председатель Комиссии _____

Члены Комиссии _____

Секретарь Комиссии _____



Г.М. Ветрова

Т.И.Макарова

О.К.Ембахова

С.П. Чайко

Е.А.Куранова