Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №12

Принято
педагогическим советом
МАОУ СШ №12
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Утверждено
приказом №146-о от 01.09.2021 г.

Учебный план
на 2021-2022 учебный год

городской округ город Бор
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану (ФГОС) для учащихся 1-11 классов МАОУ СШ №12
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2…4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и

детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Устав МАОУ СШ № 12, утвержденный постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 22 мая 2015 года № 2279.
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана Основная образовательная программа МАОУ СШ №12 (ООП ООО).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Обучащиеся 1-6 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе, обучающиеся 7-11 классов будут учиться по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, 28 определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 5- 11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности. работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам.

Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

• В 1 классах – 34 учебные недели;
• Во 2-11 классах – 35 учебные недели.
• Начало учебного года – 1 сентября 2021 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-х-разовое питание, полдник и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 19.02.2022 по 27.02.2022г.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по

другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ СШ №12 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СШ №12

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий по «Русскому языку» и «Литературному чтению» (1-4 классы), в предметных областях «Русский язык и литературное чтение» в связи с введением обязательных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» (в 3 классе) и «Литературное чтение на родном языке» (в 4 классе).

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Основне общее образование

Учебный план для учащихся 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание обучения в 5-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению

систематических курсов и социальное взросление учащихся: математика, биология, география, обществознание.

Содержание образования в 5-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература на родном языке», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

На 2021/22 учебный год, соблюдено требование об обязательном включении данных предметов в учебный план в 9 классах, по 1 часу. В 5, 6, 7, 8 классах изучение предметов будет реализовано через интеграцию в предметы «Русский язык» и «Литература».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** продолжается в 5-х классах.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

В 2021-2022 учебном году предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** в 6-9 классах будет изучаться в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика и ИКТ» (7-9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и

морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. Учебный предмет «Вероятность и статистика» будет включена в качестве учебного модуля в учебный предмет «Алгебра» (УМК Мерзляк).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«**История», «География», «Обществознание» (6-9 классы) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»,** представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» и «Физика» (7-9 классы), «Химия»(8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (5-8 классы), **«**Изобразительное искусство» (5-7 классы), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Учебный предмет «Технология» проводится в 5-8 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

В 2021-2022 учебном году по **адаптированной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП ИН)** занимаются обучающиеся 3-7 классов. В школе открыт класс-комплект. 9 учеников обучаются в классе, 2 обучающихся – на домашнем обучении. Учебный план АООП ИН разработан в соответствии с ФГОС ОВЗ. В учебных планах введена коррекционная подготовка, которая сопровождается обязательными индивидуальными коррекционными занятиями

В 2020-2021 учебном году по **адаптированной образовательной программе обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)** занимаются обучающиеся 3, 6-9 классов: 12 обучающихся – интегрировано в классе. В учебных планах введена коррекционная подготовка, которая сопровождается обязательными индивидуальными коррекционными занятиями. Занятия проводятся психологом школы в соответствии с рекомендациями ПМПК. Психологические занятия направлены на развитие эмоционального интеллекта, работу с кинестетическим каналом восприятия, развитие крупной и мелкой моторики, на развитие речи, увеличение словарного запаса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учащиеся 10-11 классов обучаются по 6-дневной учебной неделе.

На основании письма Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» школа на основании изучения образовательных потребностей обучающихся и их семей выбрала модель внутришкольной профилизации. Учащиеся могут выбрать количество предметов для профильного обучения (не менее двух), количество элективных курсов (не менее двух) и общее количество часов индивидуального учебного плана (от 30 до 35 часов в неделю).

В 10-ом классе в соответствии с запросами обучающихся и родителей (протокол педсовета № 1 от 26 августа 2021 г.) определены профильные курсы (русский язык, биология) и факультативные курсы, усиливающие профилизацию обучающихся. Часы школьного компонента переданы на курсы по выбору: физика («Методы решения физических задач», обществознание («Философия: теория история»), русский язык («Русское правописание», математика («Специальные разделы математики»), история («История родного края») с целью усиления профильной подготовки. Данное распределение часов учебного плана дает возможность удовлетворить индивидуальные образовательные интересы обучающихся, подготовить их к последующему профессиональному образованию.

В 11-ом классе продолжают изучаться профильные и элективные курсы (выбор закреплен протоколом педагогического совета №5 от 19 февраля 2019 года). На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, математика, история, экономика, физика. Для усиления профилизации в соответствии с запросами участников образовательных отношений введены элективные курсы: физика («Методы решения физических задач», русский язык («Русское правописание», математика («Специальные разделы математики»), с целью усиления профильной подготовки. Данное распределение часов учебного плана дает возможность удовлетворить индивидуальные образовательные интересы обучающихся, подготовить их к последующему профессиональному образованию.

Предметная область «Русский язык и литература». Изучение русского языка и литературы направлено на достижение комплекса образовательных, развивающих и воспитательных целей. Русский язык в 10 - 11 классах изучается на профильном уровне. Количество часов в неделю - 3. Литература изучается на базовом уровне - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной русский язык и родная литература». Изучение родного русского языка и родной (русской) литературы направлено на достижение комплекса образовательных, развивающих и воспитательных целей. Родной язык (русский) в 10 классе изучается на базовом уровне – 1 ч в неделю, Родная литература (русская) изучается в 11 классе на базовом уровне – 1 ч в неделю.

Предметная область «Иностранный язык». На третьей завершающей ступени общего образования учебный предмет «иностранный язык», как и другие предметы федерального компонента, представлен на базовом с учебной нагрузкой 3 часа в неделю; Иностранный язык – английский язык.

Предметная область «Математика и информатика». Важнейшей задачей школы является обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Образование по математике в 10-11 классах представлено на двух уровнях: базовый и профильный курсы.

Базовый уровень стандарта направлен на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации, общее число часов для изучения базового уровня - 4.

Профильный уровень выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на подготовку к профессиональному образованию, предполагающему дальнейшее изучение математики.

Недельная нагрузка по математике в основной школе устанавливается в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Класс	Число часов в неделю	Общее количество часов в учебном году
Базовый уровень		
X	5	Алгебра и начала математического анализа 3ч. в неделю, Геометрия: 2 ч. в неделю.
ИУП		
X	6	Алгебра и начала математического анализа 4 ч. в неделю, Геометрия: 2 ч. в неделю.

Перечень рекомендованных и допущенных учебников и учебно-методических изданий утвержден Министерством образования Российской Федерации.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классе изучается на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки». Представлена в учебном плане предметами: «Физика», «Химия», «Биология». «Физика» ведется на профильном и базовом уровнях. На базовом уровне на преподавание «Физики» отводится 2 часа в неделю. Преподавание «Химии» и «Биологии» ведется на базовом уровне по 1 часу в неделю. В 11 классе изучается «Астрономия» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки». Представлена предметами: История, Обществознание, Экономика, Право, География.

На профильном уровне изучаются в 10-11 классе: история (4 часа), экономика и право (2 часа в неделю). На базовом уровне изучаются в 10-11 классе: история (2 часа), право, география (1 час в неделю), обществознание (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план введен третий час физической культуры в 10-11 классах.

Региональной спецификой учебного плана является: изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в объёме одного часа в неделю.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях .

УМК рассмотрен педагогическим коллективом на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2021).

Формы промежуточной аттестации обучающихся
1-4-х классов МАОУ СШ №12

Установлены на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и приняты педагогическим советом (протокол №1 от 26.08.2021 г)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Форма**			
		1	**2**	**3**	**4**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Тестирование			
	Литературное чтение	Контрольная работа			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Зачет			
	Родная литература (русская)	Зачет			
Иностранный язык	Иностранный язык	х	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Тестирование			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование			
Искусство	Музыка	Творческая работа			
	Изобразительное искусство	Творческая работа			
Физическая культура	Физическая культура	Зачет			
Технология	Технология	Защита проекта			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	х			Защита проекта

Формы промежуточной аттестации обучающихся
5-9-х классов МАОУ СШ №12
уровень основного общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Форма**						
		5	**6**		**7**	**8**		**9**
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа						
	Литература	Тестирование						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Творческая работа	x	x	x	x	x	Творческая работа
	Родная литература (русская)	Творческая работа	x	x	x	x	x	Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа						
	Иностранный язык (немецкий)	x	x	x	x	x	x	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа						
Общественно-научные предметы	История	Ответы на билеты						
	Обществознание	Ответы на билеты						
	География	Тестирование						
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование						
	Физика	X			Контрольная работа			
	Химия	X			Контрольная работа			
Искусство	Музыка	Творческая работа						x
	Изобразительное искусство	Творческая работа						x
ОДНКНР	ОРКСЭ	Защита проекта	X		X	X	X	X
	История Нижегородского края*	X	Защита проекта					
Технология	Технология	Защита проекта						
	Черчение	x				Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Тестирование						
	Физическая культура	Зачет						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Введение в естественно-научные предметы		Тестирование						
История Нижегородского края		x	x	Творческая работа				

*История Нижегородского края проводится в рамках внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации обучающихся
10-11-х классов МАОУ СШ №12
уровень основного общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Форма**	
		10 класс	**11 класс**
Русский язык и литература	Русский язык	Тест	тест
	Литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Творческая работа	
	Родная литература (русская)		Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	х	х
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
Общественные науки	История	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Эссе	Эссе
	География	Тестирование	Тестирование
	Экономика	Тестирование	Тестирование
	Право	Тестирование	Тестирование
Естественные науки	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Тестирование	Тестирование
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
	Физическая культура	Зачет	Зачет
Индивидуальный проект			Защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации обучающихся
5-9-х классов МАОУ СШ №12
уровень основного общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Форма**						
		5	**6**		**7**	**8**		**9**
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа						
	Литература	Тестирование						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Творческая работа	x	x	x	x	x	Творческая работа
	Родная литература (русская)	Творческая работа	x	x	x	x	x	Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа						
	Иностранный язык (немецкий)	x	x	x	x	x	x	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа						
Общественно-научные предметы	История	Ответы на билеты						
	Обществознание	Ответы на билеты						
	География	Тестирование						
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование						
	Физика	X			Контрольная работа			
	Химия	X				Контрольная работа		
Искусство	Музыка	Творческая работа						x
	Изобразительное искусство	Творческая работа						x
ОДНКНР	ОРКСЭ	Защита проекта	X		X	X	X	X
	История Нижегородского края*	X	Защита проекта					
Технология	Технология	Защита проекта						
	Черчение	x				Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Тестирование						
	Физическая культура	Зачет						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Введение в естественно-научные предметы		Тестирование						
История Нижегородского края		x	x	Творческая работа				

*История Нижегородского края проводится в рамках внеурочной деятельности

Учебный план школы вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

Учебный план начального общего образования (обновленный ФГОС)
5-дневная учебная неделя

№	Предметная область	5 дневная уч./н Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть					
1	**Русский язык и литературное чтение**	Русский язык	5	5	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	3
2	**Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык (русский)			1	
		Литературное чтение на родном языке (русском)				1
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)		2	2	2
4	**Математика и информатика**	Математика	4	4	4	4
5	**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**	Окружающий мир	2	2	2	2
6	**Искусство**	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
7	**Физическая культура**	Физическая культура	3	3	3	3
8	**Технология**	Технология	1	1	1	1
9	***Основы религиозных культур и светской этики**	ОРКСЭ. (Основы православной культуры*. Основы светской этики*)				1
ИТОГО обязательная часть			**21**	**23**	**23**	**23**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	нет					
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса			**0**	**0**	**0**	**0**
	Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**

Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) базируется на образовательной системе «Начальная школа XXI века».

* по выбору родителей (законных представителей) обучающихся введены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебный план (обновленный ФГОС)
2021-2022 учебный год

№	Предметная область	5 дневная уч./н	1 класс			2 класс		3 класс			4 класс		ВСЕГО
		Учебный предмет	а	б	в	а	б	а	б	в	а	б	
	Обязательная часть												
1	**Русский язык и литературное чтение**	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	**45**
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	**38**
2	**Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык (русский)						1	1	1			**3**
		Литературное чтение на родном языке (русском)									1	1	**2**
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)				2	2	2	2	2	2	2	**14**
4	**Математика и информатика**	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
5	**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**20**
6	**Искусство**	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
7	**Физическая культура**	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**30**
8	**Технология**	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
9	***Основы религиозных культур и светской этики**	ОРКСЭ*(Основы светской этики. Основы православной культуры)									1	1	**2**
ИТОГО обязательная часть			**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**224**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса												**0**
	нет												**0**
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**224**

*по выбору родителей (законных представителей) обучающихся введены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебный план основного общего образования
5-дневная учебная неделя (обновленный ФГОС)

№	Предметная область	5 дневная уч./н Учебный предмет, курс	Уровень	5	6
	Обязательная часть				
1	**Русский язык и литература**	Русский язык		5	6
		Литература		3	3
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)			
		Родная литература (русская)			
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)		3	3
4	**Математика и информатика**	Математика	Б	5	5
5	**Обществено-научные предметы**	История		2	2
		Обществознание			1
		География		1	1
		Биология	Б	1	1
6	**Основы духовно-нравственнных культур народов России***	ОРКСЭ. (Основы православной культуры*. Основы светской этики*)		0,5	-
		История Нижегородского края**			
7	**Искусство**	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
8	**Технология**	Технология		2	2
9	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Физическая культура		2	2
ИТОГО обязательная часть				**27**	**28**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	**Математика и информатика**	Наглядная геометрия		0,5	
		Информатика		1	
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса				**1,5**	**0**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность		1	1
		Русский язык			0,5
		Математика			0,5
ИТОГО учебные курсы				1	**2**
	Максимально допустимая недельная нагрузка			**29**	**30**

* по выбору родителей (законных представителей) обучающихся введены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

** изучается в 6 классе в рамках внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования

5-дневная учебная неделя (обновленный ФГОС)

2021-2022 учебный год

№	Предметная область	5 дневная уч./н Учебный предмет, курс	Уровень	5 а	5 б	6 а	6 б	ВСЕГО
	Обязательная часть							
1	**Русский язык и литература**	Русский язык		5	5	6	6	**22**
		Литература		3	3	3	3	**12**
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)						**0**
		Родная литература (русская)						**0**
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	**12**
		Второй иностранный язык (немецкий)						**0**
4	**Математика и информатика**	Математика	Б	5	5	5	5	**20**
		Информатика		1	1			**2**
5	**Обществено-научные предметы**	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	**8**
		Обществознание				1	1	**2**
		География		1	1	1	1	**4**
		Биология	Б	1	1	1	1	**4**
6	***Основы духовно-нравственных культур народов России**	ОРКСЭ. (Основы православной культуры*. Основы светской этики*)		0,5	0,5			**1**
		**История Нижегородского края						**0**
7	**Искусство**	Музыка		1	1	1	1	**4**
		Изобразительное искусство		1	1	1	1	**4**
8	**Технология**	Технология		2	2	2	2	**8**
9	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Физическая культура		2	2	2	2	**8**
ИТОГО обязательная часть				**27,5**	**27,5**	**28,0**	**28,0**	**111**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса							**0**
1	**Математика и информатика**	Наглядная геометрия		0,5	0,5			**1**
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса				**0,5**	**0,5**	**0**	**0**	**1**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность		1	1	1	1	**4**
2		Русский язык				0,5	0,5	**1**
3		Математика				0,5	0,5	**1**
ИТОГО учебные курсы				**1**	**1**	**2**	**2**	**5**
	Максимально допустимая недельная нагрузка			**29,00**	**29,00**	**30,00**	**30,00**	**118**

*по выбору родителей (законных представителей) обучающихся введены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

** изучается в рамках внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования

6-дневная учебная неделя (обновленный ФГОС)

№	Предметная область	6 дневная уч./н Учебный предмет, курс	Уровень	7	8
	Обязательная часть				
1	**Русский язык и литература**	Русский язык		5	3
		Литература		2	2
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)			
		Родная литература (русская)			
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)		3	3
		Второй иностранный язык (немецкий)			
4	**Математика и информатика**	Математика.	Б		
		Алгебра	Б	4	3
		Геометрия	Б	2	2
		Вероятность и статистика*	Б		
		Информатика	Б	1	1
5	**Обществено-научные предметы**	История		2	2
		Обществознание		1	1
		География		2	2
6	**Естественно-научные предметы**	Физика	Б	2	2
		Химия	Б		2
		Биология	Б	2	2
7	**Основы духовно-нравственнных культур народов России**	История Нижегородского края**			
8	**Искусство**	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
9	**Технология**	Технология		1	1
10	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
		Физическая культура		2	2
ИТОГО обязательная часть				**32**	**31**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	**Искусство**	Черчение			1
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса				**0**	**1**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность			1
ИТОГО учебные курсы				**0**	**1**
	Максимально допустимая недельная нагрузка			**32**	**33**

* по УМК Мерзляка изучается модульно в рамках учебного предмета "Алгебра"

** изучается в рамках внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС)

2021-2022 учебный год

№	Предметная область	6 дневная уч./н Учебный предмет, курс	Уровень	7 а	7 б	8 а	ВСЕГО
	Обязательная часть						
1	**Русский язык и литература**	Русский язык		5	5	3	**13**
		Литература		2	2	2	**6**
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)					**0**
		Родная литература (русская)					**0**
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)		3	3	3	**9**
		Второй иностранный язык (немецкий)					**0**
4	**Математика и информатика**	Математика (Алгебра. Геометрия Вероятность и статистика*)	Б	6	6	5	**17**
		Информатика	Б	1	1	1	**3**
5	**Обществено-научные предметы**	История (Всеобщая история. История России)		2	2	2	**6**
		Обществознание		1	1	1	**3**
		География		2	2	2	**6**
6	**Естественно-научные предметы**	Физика	Б	2	2	2	**6**
		Химия	Б			2	**2**
		Биология	Б	2	2	2	**6**
7	**Основы духовно-нравственнных культур народов России**	История Нижегородского края**					**0**
8	**Искусство**	Музыка		1	1	1	**3**
		Изобразительное искусство		1	1	1	**3**
9	**Технология**	Технология		1	1	1	**3**
10	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	**3**
		Физическая культура		2	2	2	**6**
ИТОГО обязательная часть				**32**	**32**	**31**	**95**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса						**0**
1	**Искусство**	Черчение				1	**1**
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса				**0**	**0**	**1**	**1**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность				1	**1**
ИТОГО учебные курсы				**0**	**0**	**1**	**1**
	Максимально допустимая недельная нагрузка			**32**	**32**	**33**	**97**

* по УМК Мерзляка изучается модульно в рамках учебного предмета "Алгебра"

** изучается в рамках внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования
2021-2022 учебный год

№	Предметная область	6 дневная уч./н	
		Учебный предмет, курс	**9**
	Обязательная часть		
1	**Русский язык и литература**	Русский язык	3
		Литература	3
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)	1
		Родная литература (русская)	
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)	3
		Второй иностранный язык (немецкий)	0,5
4	**Математика и информатика**	Алгебра	3
		Геометрия	2
		Информатика	1
5	**Обществено-научные предметы**	История	3
		Обществознание	1
		География	2
6	**Естественно-научные предметы**	Физика	3
		Химия	2
		Биология	2
7	**Основы духовно-нравственнных культур народов России**	История Нижегородского края**	
8	**Искусство**	Музыка	
		Изобразительное искусство	
9	**Технология**	Технология	
10	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		Физическая культура	2
ИТОГО обязательная часть			**33**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
1	**Искусство**	Черчение	1
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса			**1**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность	1
2		Русский язык	1
3		Математика	0,5
ИТОГО учебные курсы			**2,5**
	Максимально допустимая недельная нагрузка		**3**

** изучается в рамках внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования
2021-2022 учебный год

№	Предметная область	6 дневная уч./н	9		ВСЕГО
		Учебный предмет, курс	а	б	
	Обязательная часть				
1	**Русский язык и литература**	Русский язык	3	3	**6**
		Литература	3	3	**6**
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)	1	1	**2**
		Родная литература (русская)			**0**
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)	3	3	**6**
		Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	**1**
4	**Математика и информатика**	Алгебра	3	3	**6**
		Геометрия	2	2	**4**
		Информатика	1	1	**2**
5	**Обществено-научные предметы**	История	3	3	**6**
		Обществознание	1	1	**2**
		География	2	2	**4**
6	**Естественно-научные предметы**	Физика	3	3	**6**
		Химия	2	2	**4**
		Биология	2	2	**4**
7	**Основы духовно-нравственнных культур народов России**	История Нижегородского края**			**0**
8	**Искусство**	Музыка			**0**
		Изобразительное искусство			**0**
9	**Технология**	Технология			**0**
10	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	**2**
		Физическая культура	2	2	**4**
ИТОГО обязательная часть			**33**	**33**	**65**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				**0**
1	**Искусство**	Черчение	1	1	**2**
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса			**1**	**1**	**2**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность	1	1	**2**
2		Русский язык	1	1	
3		Математика	0,5	0,5	
ИТОГО учебные курсы			**2,5**	**2,5**	**2**
	Максимально допустимая недельная нагрузка		**3**	**36**	**72**

** изучается в рамках внеурочной деятельности

Перспективный учебный план основного общего образования (Новый ФГОС)

№	Предметная область	5,6 дневная уч./н Учебный предмет, курс	Уровень	5	6	7	8	9
	Обязательная часть							
1	**Русский язык и литература**	Русский язык		5	6	5	3	3
		Литература		3	3	2	2	3
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)						0,25
		Родная литература (русская)						0,25
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
		Второй иностранный язык (немецкий)						0,5
4	**Математика и информатика**	Математика	Б	5	5			
		Алгебра	Б			4	3	3
		Геометрия	Б			2	2	2
		Вероятность и статистика*	Б					
		Информатика	Б			1	1	1
5	**Обществено-научные предметы**	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	3
		Обществознание			1	1	1	1
		География		1	1	2	2	2
6	**Естественно-научные предметы**	Физика	Б			2	2	3
		Химия	Б				2	2
		Биология	Б	1	1	2	2	2
7	**Основы духовно-нравственных культур народов России****	ОРКСЭ. (Основы православной культуры**. Основы светской этики**)		0,5				
		История Нижегородского края***						
8	**Искусство**	Музыка		1	1	1	1	
		Изобразительное искусство		1	1	1	1	
9	**Технология**	Технология		2	2	1	1	
10	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
		Физическая культура		2	2	2	2	2
ИТОГО обязательная часть				**27**	**28**	**32**	**31**	**32**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
1	**Математика и информатика**	Наглядная геометрия		0,5				
		Информатика		1	1			
2	**Искусство**	Черчение					1	1
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса				**1,5**	**0**	**0**	**1**	**1**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность		1	1		1	
ИТОГО учебные курсы				**1**	**1**	**0**	**1**	**0**
	Максимально допустимая недельная нагрузка			**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

* по УМК Мерзляка изучается модульно в рамках учебного предмета "Алгебра"

** по выбору родителей (законных представителей) обучающихся введены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

*** изучается в 6-9 классе модульно в рамках учебного предмета "История"

Перспективный учебный план основного общего образования (Новый ФГОС)

№	Предметная область	5,6 дневная уч./н Учебный предмет, курс	Уровень	5	6	7	8	9
	Обязательная часть							
1	**Русский язык и литература**	Русский язык		5	6	5	3	3
		Литература		3	3	2	2	3
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)						0,25
		Родная литература (русская)						0,25
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
		Второй иностранный язык (немецкий)						0,5
4	**Математика и информатика**	Математика. (Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика*)	Б	5	5	6	5	5
		Информатика	Б	1	1	1	1	1
5	**Обществено-научные предметы**	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	3
		Обществознание			1	1	1	1
		География		1	1	2	2	2
6	**Естественно-научные предметы**	Физика	Б			2	2	3
		Химия	Б				2	2
		Биология	Б	1	1	2	2	2
7	**Основы духовно-нравственнных культур народов России****	ОРКСЭ. (Основы православной культуры**. Основы светской этики**)		0,5				
		История Нижегородского края***						
8	**Искусство**	Музыка		1	1	1	1	
		Изобразительное искусство		1	1	1	1	
9	**Технология**	Технология		2	2	1	1	
10	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
		Физическая культура		2	2	2	2	2
ИТОГО обязательная часть				**27**	**28**	**32**	**31**	**32**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
1	**Математика и информатика**	Наглядная геометрия		0,5				
2	**Искусство**	Черчение					1	1
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса				**1,5**	**0**	**0**	**1**	**1**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность		1	1		1	
ИТОГО учебные курсы				**1**	**1**	**0**	**1**	**0**
	Максимально допустимая недельная нагрузка			**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

* по УМК Мерзляка изучается модульно в рамках учебного предмета "Алгебра"

** по выбору родителей (законных представителей) обучающихся введены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

*** изучается в 6-9 классе в рамках внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования
6-дневная учебная неделя

№	Предметная область	6 дневная уч./н	10			11		
			Уровень	Количество часов в неделю		Уровень	Количество часов в неделю	
		Учебный предмет		Б	У		Б	У
	Обязательная часть							
1	**Русский язык и литература**	Русский язык	У		3	У		3
		Литература	Б	3		Б	3	
2	**Родной язык и родная литература**	Родной язык (русский)	Б	1		Б		
		Родная литература (русская)					1	
3	**Иностранный язык**	Иностранный язык (английский)	Б	3		Б	3	
4	**Математика и информатика**	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5		Б/У	5	6
5	**Общественные науки**	История	Б	2		Б	2	
		Экономика	У			У		2
		Право	У		2	У		2
		Обществознание	Б	2		Б	2	
		География	Б	1		Б	1	
6	**Естественные науки**	Химия	Б	1		Б	1	
		Биология	Б/У	1	3	Б	1	
		Физика	Б	2		Б	2	
		Астрономия				Б	1	
7	**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		Б	1	
		Физическая культура	Б	3		Б	3	
8	**Индивидуальный проект**	Индивидуальный проект	Б	1		Б	1	
ИТОГО обязательная часть				**29**	**5**		**30**	**10**
1	**Учебные курсы**	Финансовая грамотность	Б	1		Б		
		Методы решения физических задач				У		3
		Русское правописание: орфография и пунктуация	У		1	У		1
		Специальные разделы математики	У		2	У		1
		Химия в задачах	У		2	У		1
		Клетки и ткани	У		2	У		1
ИТОГО учебные курсы				**8**		**0**	**7**	
	Максимально допустимая недельная нагрузка		**0**	**37**	**13**	**0**	**37**	**17**

Пояснительная записка к учебному плану АООП
на 2020 – 2021 учебный год
МАОУ СШ №12

Учебный план МАОУ СШ №12 на 2020-2021 учебный год для учащихся 3-7 классов (1 вариант) разработан для реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденный приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, в соответствии с требованиями СанПин ОВЗ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного
из основных механизмов его реализации.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год.

- для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки продолжительность урока для 1 класса: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в последующие месяцы – 4 урока по 40 минут;
- в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки- для учащихся 1-х классов в течение дня не превышает 4 уроков, 1 раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- для учащихся, посещающих группу продлённого дня, организуется трехразовое питание и прогулки на свежем воздухе;

  В 1 классе отметки обучающимся не выставляются.

Оценки выставляются со 2-го класса, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Во время обучения в первом классе используется качественная оценка деятельности обучающегося через словесное и эмоциональное поощрение. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Формы промежуточной обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3- 7 класс (класс-комплект, разработанный согласно ФГОС)

№	Предметная область	Классы / Учебные предметы	III	IV	V	VI	VII
	Обязательная часть						
1	Язык и речевая практика	Русский язык	контрольное списывание		диктант		
		Чтение	контроль техники чтения				
		Речевая практика	зачет		X	X	X
2	Математика	Математика	контрольная работа				
3	Естествознание	Мир природы и человека	тестирование		X	X	X
		Природоведение	X	X	тестирование		X
		Биология	X	X	X	X	тестирование
		География	X	X	X	тестирование	
4	Обществознание	История Отечества	X	X	X	X	тестирование
4	Человек и общество	Мир истории	x	x	x	тестирование	x
		Основы социальной жизни	x	x	зачет		
5	Искусство	Музыка	зачет				
		Рисование	зачет				
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	зачет				
7	Технология	Ручной труд	выставки поделок		x	x	x
		Профильный труд	X	X	практическая работа		

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техник и чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство».**

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.

Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии».**

Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.

Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью

образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Учебный план для учащихся 2-4 разработан на основе рекомендаций Минобрнауки России от 11 августа 2016г. № ВК-1788/07, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм,. Данный учебный план для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год. Продолжительность урока в 2-7 классах – 40 минут.

Основными составляющими учебного плана для 2-9 классов являются общеобразовательная, коррекционно-развивающая области. В структуре учебного плана на школьный компонент выделены часы для проведения факультативных, логопедических занятий и занятий по развитию психомоторики.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В первые четыре года обучения осуществляется психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Выявляются его индивидуальные особенности и возможности с
целью определения наиболее оптимальных для него форм и методов организации образовательного процесса.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (швейное и столярное дело).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых соответствует возможностям обучающихся, специальные коррекционные предметы.

Распределение часов в коррекционно-развивающем блоке учебного плана преследует цели: максимально скоррегировать дефекты общей и речевой моторики, психических функций учащихся с отклонениями в развитии, облегчить усвоение учебных
программ в основных образовательных областях.

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по ритмике, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия по ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Трудовое обучение в 2 – 4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Профильный труд в 5 – 9 классах осуществляется по столярному и швейному делу и выбрано с учетом местного производственного окружения
и возможностей трудоустройства учащихся по месту жительства.

Учащиеся в зависимости от выбранного профиля трудовой подготовки делятся на две группы (девочки и мальчики).

По окончанию 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №12.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3- 7 класс
(класс-комплект, разработанный согласно ФГОС)

№	Предметная область	Классы / Учебные предметы	III	IV	V	VI	VII
	Обязательная часть						
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	4	4	4
		Чтение	4	4	4	4	4
		Речевая практика	2	2			
2	Математика	Математика	4	4	4	4	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1			
		Природоведение			2	2	
		Биология					2
		География				2	2
4	Обществознание	История Отечества					2
4	Человек и общество	Мир истории				2	
		Основы социальной жизни			1	1	
5	Искусство	Музыка	1	1	1		
		Рисование	1	1	2		
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
7	Технология	Ручной труд	1	1			
		Профильный труд			6	6	7
	ИТОГО обязательная часть		**20**	**20**	**27**	**28**	**28**
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1	Язык и речевая практика	Русский язык	1	1			
2	Математика	Математика			1	1	1
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1			
4	Технология	Ручной труд	1	1			
5	Человек и общество	Основы социальной жизни			1	1	2
	ИТОГО часть, формируемая участниками образовательного процесса		**3**	**3**	**2**	**2**	**3**
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**29**	**30**	**31**
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
1	Ритмика		2	2	2	2	2
2	Психокоррекционные занятия:						
3	развитие познавательных способностей		2	2	2	2	2
4	развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
	Всего к финансированию		**29**	**29**	**35**	**36**	**37**

Индивидуальный учебный план ученика класса АООП ИН

Беляев Леонид

4 класс

на 2021 –2022 учебный год.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (СИПР) на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Индивидуально с педагогом	Самостоятельная работа	Посещение предметов в школе	Дистанционное обучение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	0,5			2
Математика	Математические представления	1,5	1,5			3
Естествознание	Окружающий природный мир	0,5	1,5			2
Человек	Человек	0,5	1,5			2
	Домоводство	1	1			2
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5			2
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,75			2
	Изобразительная деятельность	0,5	1,75			2
Технология	Профильный труд	1	1			2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1			2
ИТОГО		**8**	**13**	**0**	**0**	**21**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*						
развитие психомоторики и сенсорных процессов				0,25		0,25
Ритмика				0,25		0,25
ИТОГО				0,5		0,5

Основание: заявление родителей, протокол РПМПК № 218 от 20.02.2019г., заключения врачебной комиссии ГБУЗ НО «Борская ЦРБ» от 08.09.2021 г.

Индивидуальный учебный план ученика класса АООП ИН

Богомолова Наталья

4 класс

на 2021 –2022 учебный год.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (пр 1599 вар1) на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Индивидуально с педагогом	Самостоятельная работа	Посещение предметов в школе	Дистанционное обучение	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1			3
	Чтение	1	2			3
	Речевая практика	0,5	1,5			2
Математика	Математика	2	1			3
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5			2
Искусство	Музыка	0,25	1,75			2
	Изобразительное искусство	0,25	0,75			1
Технология	Ручной труд	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5			3
ИТОГО		**8**	**13**			**21**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*						
развитие психомоторики и сенсорных процессов				0,25		0,25
Ритмика				0,25		0,25
ИТОГО				0,5		0,5

Основание: заявление родителей, протокол РПМПК № 218 от 20.02.2019г., заключения врачебной комиссии ГБУЗ НО «Борская ЦРБ» б/н от 03.09.2021 г.